

Утверждаю:  
Директор  
АО «Сетевая компания»-  
«Альметьевские  
электрические сети»

\_\_\_\_\_ Г.М. Латипов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю:  
Директор  
ГБПОУ «Альметьевский  
профессиональный колледж»

\_\_\_\_\_ А.Ф. Шарипова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена**  
**на 2023/2024-2026/2027 учебные годы**

**13.02.11 Техническая эксплуатация обслуживания электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

На базе  
**Основного общего образования**  
Форма обучения  
**Очная**

Квалификация выпускника  
**Техник**

Альметьевск, 2023

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 г. № 1196.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

УТВЕРЖДЕНА  
на Педагогическом совете  
протокол № 06  
от «27» апреля 2023 г.

## Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	3
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	3
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	4
Раздел 5. Структура образовательной программы	15
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	20
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	37
Раздел 8. Разработчики образовательной программы	37

## **Раздел 1. Общие положения**

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.12.2017 г. №1196.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

### **1.1. Нормативные основания для разработки ООП**

ООП СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 г. №660н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь - электрик».
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29

сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)".

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Устав ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» № под-352/19 от 04 марта 2019г.;

– Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебный процесс.

– Договор с базовым предприятием о целевом обучении.

#### **Со стороны работодателя:**

– локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.).

### **1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОУД – общеобразовательные учебные дисциплины;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – Математический и общий естественно-научный цикл;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта составляет 5940 академических часов, срок обучения: 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 20 Электроэнергетика,
- 16 Строительство и ЖКХ,
- 17 Транспорт,
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на вид деятельности.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД 1 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

ВД 2 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ВД 3 Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения
<b>Виды деятельности, сформированные ОО совместно с работодателем АО «Сетевая компания»-«Альметьевские электрические сети»</b>	
ВД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05. Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных</li> </ul>

		<p>сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> </ul>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> </ul>

	бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона.</li> </ul>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01. Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- использования основных инструментов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;</li> <li>- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;</li> <li>- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;</li> <li>- классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах;</li> <li>- выбор электродвигателей и схем управления.</li> </ul>
	ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;</li> <li>- эффективно использовать материалы и оборудование; - прогнозировать отказы и</li> </ul>

		обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования.
		<b>Знания:</b> - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты; - технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.
	ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	<b>Практический опыт:</b> - выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - использования основных измерительных приборов.
		<b>Умения:</b> - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - проводить анализ неисправностей электрооборудования; - эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля; - оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять метрологическую поверку изделий; - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов.
		<b>Знания:</b> - условия эксплуатации электрооборудования; - физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; - пути и средства повышения долговечности оборудования.
	ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту	<b>Практический опыт:</b> - составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

	электрического и электромеханического оборудования	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- заполнять отчетную документацию;</li> <li>- работать с нормативной документацией отрасли.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;</li> <li>- порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний;</li> <li>- правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.</li> </ul>
ВД 2 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;</li> <li>- эффективно использовать материалы и оборудование;</li> <li>- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов;</li> <li>- производить наладку и испытания электробытовых приборов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;</li> <li>- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</li> <li>- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</li> <li>- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</li> </ul>
	ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов;</li> <li>- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов.</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники;</li> <li>- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;</li> <li>- пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами;</li> <li>- производить расчет электронагревательного оборудования.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки ресурсов;</li> <li>- методы определения отказов;</li> <li>- методы обнаружения дефектов.</li> </ul>
<p>ВД 3 Организация деятельности производственного подразделения</p>	<p>ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования работы структурного подразделения.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать и реализовывать управленческие решения;</li> <li>- составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации работы структурного подразделения.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов делового общения в коллективе;</li> <li>- психологических аспектов профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Анализировать результаты</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участия в анализе работы структурного подразделения.</li> </ul>

	деятельности коллектива исполнителей.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.</li> </ul>
ВД 5 Выполнение работ по профессии рабочего 19861 "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования":	ПК 5.1. Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение ремонта простых деталей и узлов электрических аппаратов и машин</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разборки, ремонта и сборки простых узлов, аппаратов и арматуры электроосвещения, с применением простых ручных приспособлений и инструментов;</li> <li>- очистки, промывки, протирки и продувки сжатым воздухом деталей и приборов электрооборудования;</li> <li>- соединение деталей и узлов электромашин, электроприборов по простым электромонтажным схемам;</li> <li>- установка соединительных муфт, тройников и коробок.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов прокладки проводов;</li> <li>- основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы;</li> <li>- правил включения и выключения электрических машин и приборов;</li> <li>- простых электромонтажных схем соединений деталей и узлов.</li> </ul>
	ПК.5.2. Выполнять соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по соединению деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наладивать, регулировать и проверять сложное электрическое и электромеханическое оборудование с электронным управлением;</li> <li>- организовывать и вести технологический процесс обслуживания сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять оптимальные варианты обслуживания и использования электрооборудования;</li> <li>- готовить техническую документацию для модернизации отраслевого электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физических принципов работы, конструкции, технических характеристик, областей применения, правил эксплуатации сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;</li> <li>- методов наладки, регулировки и проверки сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;</li> <li>- технической документации по испытаниям электрооборудования.</li> </ul>
ПК 5.3. Лужение, пайка, изолирование электропроводов и кабелей.		<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по лужению, пайке, изолированию электропроводов и кабелей.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять оптимальные варианты обслуживания и использования электрооборудования;</li> <li>- подбирать технологическую оснастку для наладки, регулировки и проверки сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;</li> <li>- оформлять документацию: технические задания, технологические процессы, технологические карты;</li> <li>- готовить техническую документацию для модернизации отраслевого электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физических принципов работы, конструкции, технических характеристик, областей применения, правил эксплуатации сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;</li> <li>- методов наладки, регулировки и проверки сложного электрического и</li> </ul>

		<p>электромеханического оборудования с электронным управлением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующей нормативной документации;</li> <li>- технической документации по испытаниям электрооборудования.</li> </ul>
	<p>ПК 5.4. Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по прокладке и сращиванию электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налаживать, регулировать и проверять сложное электрическое и электромеханическое оборудование с электронным управлением;</li> <li>- организовывать и вести технологический процесс обслуживания сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;</li> <li>- определять оптимальные варианты обслуживания и использования электрооборудования;</li> <li>- подбирать технологическую оснастку для наладки, регулировки и проверки сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;</li> <li>- оформлять документацию: технические задания, технологические процессы, технологические карты;</li> <li>- готовить техническую документацию для модернизации отраслевого электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физических принципов работы, конструкции, технических характеристик, областей применения, правил эксплуатации сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;</li> <li>- методов наладки, регулировки и проверки сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;</li> <li>- действующей нормативной документации;</li> <li>- технической документации по испытаниям электрооборудования.</li> </ul>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий образовательный цикл	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	556
Математический и общий естественнонаучный цикл	182
Общепрофессиональный цикл	902
Профессиональный цикл	2464
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

В рамках ОП СПО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть ОП СПО направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Вариативная часть образовательной программы направлена:

- на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу,
- на углубление подготовки обучающегося, а также на получение дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

## 5.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами образовательной программы

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Дополнительные знания и умения	Объем вариативной части, час.
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>		<b>26</b>
ОУД.03	Иностранный язык	уметь: - пользоваться техническими картами и справочной литературой каменной работы на английском языке; знать: - особенности перевода инструкций по применению общестроительных материалов; - лексический минимум специальных терминов для перевода на русский язык состава каменных и бетонных материалов	2
ОУД.05	История	уметь: - описывать причины нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества; - характеризовать основные этапы становления современного мира.	16
ОУД.06	Физическая культура	уметь: - составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма; знать: - комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности	2
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	уметь: - заботиться об экологической безопасности своего жилища; - сочетать строительные и отделочные материалы на основе природных, синтетических и композиционных веществ, влияющих на здоровье человека; - избегать некачественных строительных и отделочных материалов в жилых помещениях. знать: - эколого-гигиенические свойства полимерных и строительных материалов; - параметры и нормативы экологически чистого строительного и отделочного материала; - о наличии гигиенических сертификатов на строительный и отделочный товар	6
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>66</b>
ОП.01	Инженерная графика	уметь: - читать чертежи металлоконструкций КМ, КМД знать:	14

		-условное обозначение профилей металлопроката; -обозначение сварных швов на чертежах	
ОП.02	Электротехника	уметь: - рассчитывать характеристики электротехнических цепей и устройств; - читать схемы зарубежных производителей; знать: - сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; - обозначение схем зарубежных производителей.	12
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	уметь: - применять оптические приборы и пневматические средства для измерения линейных размеров. знать: - основные сведения о взаимозаменяемости и ее видах; - унификация, нормализация и стандартизация в машиностроении; - виды отклонений плоских и цилиндрических поверхностей; - косвенные методы контроля и измерения углов и конусов.	12
ОП.05	Материаловедение	уметь: - расшифровывать марки сталей, цветных металлов и сплавов; - определять их химический состав и свойства. знать: - условное обозначение марок сталей, цветных металлов и сплавов; - влияние термической обработки на свойства сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена); - виды и свойства новых сварочных материалов, производимых в регионе, их положительные и отрицательные стороны.	12
ОП.13	Основы бережливого производства	уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; знать: - подходы к обеспечению качества продукции и услуг. Объекты и субъекты качества. Виды объектов качества. Требования и градации	2
ОП.16	Основы финансовой грамотности	уметь: - строить шкалу распространения организационно-правовых форм в городе на основе своих наблюдений; - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи. знать: - влияние внешних и внутренних факторов на производительность труда в условиях региона;	14

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности оплаты труда в условиях региона;</li> <li>- методы планирования себестоимости продукции;</li> <li>- исторический процесс развития товарного производства и обмена.</li> </ul>	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>196</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>196</b>
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»</b>		<b>196</b>
МДК.05.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбирать, ремонтировать и собирать простые узлы, аппараты и арматуру электроосвещения, с применением простых ручных приспособлений и инструментов;</li> <li>- очищать, промывать, протирать и продувать сжатым воздухом детали и приборы электрооборудования;</li> <li>- соединять детали и узлов электромашин, электроприборов по простым электромонтажным схемам;</li> <li>- наладивать, регулировать и проверять сложное электрическое и электромеханическое оборудование с электронным управлением.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы прокладки проводов;</li> <li>- основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы;</li> <li>- правила включения и выключения электрических машин и приборов;</li> <li>- простые электромонтажные схемы соединений деталей и узлов.</li> <li>- физические принципы работы, конструкции, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;</li> <li>- методы наладки, регулировки и проверки сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;</li> <li>- техническую документацию по испытаниям электрооборудования.</li> </ul>	44
УП.01	Учебная практика	Расширена с целью углублённой подготовки практического опыта слесарно-сборочных и электромонтажных работ.	54
МДК.05.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять оптимальные варианты обслуживания и использования электрооборудования;</li> <li>- подбирать технологическую оснастку для наладки, регулировки и проверки сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;</li> </ul>	44

	организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документацию: технические задания, технологические процессы, технологические карты;</li> <li>- готовить техническую документацию для модернизации отраслевого электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.</li> <li>- настраивать, регулировать и проверять сложное электрическое и электромеханическое оборудование с электронным управлением;</li> <li>- организовывать и вести технологический процесс обслуживания сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физические принципы работы, конструкции, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;</li> <li>- методы наладки, регулировки и проверки сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;</li> <li>- действующую нормативную документацию;</li> <li>- техническую документацию по испытаниям электрооборудования.</li> </ul>	
УП.01	Учебная практика	Расширена с целью углублённой подготовки практического опыта по организации работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций.	54
	<b>ИТОГО:</b>		<b>288</b>

### **5.3. Учебный план**

Учебный план по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации, а также выделяет учебную нагрузку во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную нагрузку. Учебный план представлен в приложении 1, план обучения на предприятии (на рабочем месте) представлен в приложении 2.

### **5.4. Рабочая программа воспитания**

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

#### **6.1.1. Специальные помещения**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

## Перечень специальных помещений

### **Кабинеты:**

- общеобразовательных дисциплин (русского языка и литературы, родного языка и литературы, иностранного языка, математики, информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, истории, и экологических основ природопользования, физики);
- общепрофессиональных дисциплин (инженерной графики, технической механики, материаловедения, правовых основ профессиональной деятельности, технологии и оборудования производства электротехнических изделий, социально-экономических дисциплин, безопасности жизнедеятельности, электробезопасности и охраны труда, технического регулирования и контроля качества).

### **Лаборатории:**

- автоматизированных информационных систем (АИС);
- электротехники и электронной техники;
- электрических машин;
- электрических аппаратов.
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электрического и электромеханического оборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
- электроснабжения.

### **Мастерские:**

- слесарно-механические;
- электромонтажные.

### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- тренажерный зал.

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

## **6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

### **6.1.2.1. Оснащение кабинетов и лабораторий:**

#### **Кабинеты общеобразовательных дисциплин:**

##### **Кабинет русского языка и литературы:**

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- учебные плакаты;
- учебные фильмы;
- презентации по темам программы;
- экранно-звуковые пособия;
- дидактические материалы.

#### Кабинет иностранного языка:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- аудио- и видео средства;
- словари;
- дидактические материалы.

#### Кабинет математики:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- учебные плакаты;
- учебные фильмы;
- презентации по темам программы;
- экранно-звуковые пособия;
- дидактические материалы.

#### Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- учебные плакаты;
- учебные фильмы;
- презентации по темам программы;
- экранно-звуковые пособия;
- дидактические материалы.

#### Кабинет истории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- учебные плакаты;
- учебные фильмы;
- презентации по темам программы;
- экранно-звуковые пособия;
- дидактические материалы.

#### Кабинет экологических основ природопользования:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- учебные плакаты;
- учебные фильмы;
- презентации по темам программы;
- экранно-звуковые пособия;
- дидактические материалы.

#### Кабинет физики:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- учебные плакаты;
- учебные фильмы;
- презентации по темам программы;
- экранно-звуковые пособия;
- дидактические материалы.

### **Кабинеты общепрофессиональных дисциплин:**

#### Кабинет инженерной графики:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, сетевая версия информационно-правовой системы КонсультантПлюс, САПР «AutoCad»;
- мультимедиа проектор;
- учебно-наглядные пособия, комплект чертёжных инструментов и приспособлений, модели технических деталей, плакаты по темам программы, дидактические материалы.

#### Кабинет технической механики:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, сетевая версия информационно-правовой системы КонсультантПлюс, САПР «AutoCad»;

- мультимедиа проектор;
- учебно-наглядные пособия, комплект чертёжных инструментов и приспособлений, модели технических деталей, плакаты по темам программы, дидактические материалы.

Кабинет материаловедения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, сетевая версии информационно-правовой системы КонсультантПлюс, САПР «NANOCAD»;
- мультимедиа проектор;
- учебно-наглядные пособия, модели технических деталей, плакаты по темам программы, дидактические материалы.

Кабинет правовых основ профессиональной деятельности:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- учебные плакаты;
- учебные фильмы;
- презентации по темам программы;
- экранно-звуковые пособия;
- дидактические материалы.

Кабинет технологии и оборудования производства электротехнических изделий:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, сетевая версии информационно-правовой системы КонсультантПлюс, САПР «NANOCAD»;
- мультимедиа проектор;
- учебно-наглядные пособия, модели технических деталей, плакаты по темам программы, дидактические материалы.

Кабинет социально-экономических дисциплин:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- аудио- и видео средства;
- дидактические материалы.

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;

- мультимедиа проектор,
- комплект наглядных пособий (каска, защитные очки и рукавицы, измерительные приборы, винтовки ИЖ-38 10 шт., пистолет ИЖ-61 2 шт., противогазы 30 шт., респираторы 10 шт., комплект противохимической и радиационной защиты (ВПХР, ДП-22В, ДП-5Б, ДРГБ-90 и др.), огнетушители, макет противогаза.

Кабинет электробезопасности и охраны труда:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор,
- комплект наглядных пособий (каска, защитные очки и рукавицы, измерительные приборы, винтовки ИЖ-38 10 шт., пистолет ИЖ-61 2 шт., противогазы 30 шт., респираторы 10 шт., комплект противохимической и радиационной защиты (ВПХР, ДП-22В, ДП-5Б, ДРГБ-90 и др.), огнетушители, макет противогаза.

Кабинет технического регулирования и контроля качества:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, сетевая версии информационно-правовой системы КонсультантПлюс, САПР «NANOCAD»;
- мультимедиа проектор;
- учебно-наглядные пособия по темам программы, модели технических деталей, плакаты по темам программы, справочные стенды, дидактические материалы.

**Лаборатории:**

Лаборатория «Автоматизированных информационных систем (АИС)»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект документация, методическое обеспечение;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиа проектор.

Лаборатория «Электротехники и электроники»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий по электротехнике;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий по электронике;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер общего назначения;
- трансформатор (демонстрационная модель).

#### Лаборатория электрических машин:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Микропроцессорные системы управления электроприводов» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины и электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
- виртуальный учебный стенд «Основы электропривода»;
- комплект планшетов светодинамических «Электрические машины»;
- комплект планшетов светодинамических «Электропривод»;
- проектор мультимедиа.

#### Лаборатория электрических аппаратов:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Микропроцессорные системы управления электроприводов» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины и электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
- виртуальный учебный стенд «Основы электропривода»;
- комплект планшетов светодинамических «Электрические машины»;
- комплект планшетов светодинамических «Электропривод»;
- проектор мультимедиа.

#### Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;

- комплект измерительных инструментов для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория технической эксплуатации обслуживания электрического и электромеханического оборудования:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- электромонтажный инструмент;
- провода и кабели;
- электромонтажные изделия;
- осветительные установки;
- щиты установки электрооборудования;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- стенды информационные: инструктаж по охране труда на рабочем месте, плакаты и знаки безопасности, первая помощь при поражении электрическим током, средства защиты, используемые в электроустановках, нормы и сроки их испытания.
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ.

Лаборатория «Электроснабжения»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды системы электроснабжения и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

Мастерская «Слесарно-механическая»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;

- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально - сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Мастерская «Электромонтажная»:

- рабочее место преподавателя;
- вытяжная вентиляция - по количеству сварочных постов;
- оборудование сварочного поста для дуговой сварки и резки металлов на 1 рабочее место (на группу 15 чел.):
  - сварочное оборудование для ручной дуговой сварки;
  - сварочный стол;
  - приспособления для сборки изделий;
  - молоток-шлакоотделитель;
  - разметчики (керна, чертилка);
  - маркер для металла белый;
  - маркер для металла черный.
- инструменты и принадлежности на 1 рабочее место (на группу 15 чел):
  - угломер;
  - линейка металлическая;
  - зубило;
  - напильник треугольный, круглый;
  - стальная линейка-прямоугольник;
  - пассатижи (плоскогубцы);
  - штангенциркуль;
  - комплект для визуально-измерительного контроля (ВИК);
  - комплект для проведения ультразвукового (магнитного) метода контроля;
  - комплект для проведения капиллярной дефектоскопии.
- защитные средства на 1 обучающегося (на группу 15 чел):
  - костюм сварщика (подшлемник, куртка, штаны);
  - маска сварщика;
  - защитные очки.
- газорезка;
- верстак-тиски;
- машина шлифовальная;
- дополнительное оборудование мастерской (полигона):
  - ультрафиолетовый облучатель.
  - столы металлические;
  - стеллажи металлические;

- стеллаж для хранения металлических листов;
- электропечь для сушки и прокалики электродов.

### **6.1.2.3. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.**

#### **Помещение для самостоятельной работы:**

- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, система автоматизированного проектирования AutoCad, система САПР «КОМПАС-3D», программа распознавания текста ABBYY FineReader 9,0 Sprint ABBYY FineReader 9,0 программа для создания, редактирования и чтения PDF-файлов Foxit Reader, архиваторы файлов Win Zip.

#### **Помещения для воспитательной работы:**

##### **Кабинет воспитательной работы:**

- рабочее место педагога-организатора;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- аудио- и видео средства.

##### **Комната психологической разгрузки:**

- рабочее место педагога – психолога;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- аудио- и видео средства.

##### **Кабинет социализации:**

- рабочее место социального педагога;
- компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- аудио- и видео средства.

### **6.1.2.4. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Электромонтаж» (или их аналогов), конкурсного движения «Молодые профессионалы».

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной

практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

**Рабочее место участка «Электроцеха»:**

- рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
- мультиметр, верстак электрика, тестер диагностический;
- стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
- комплекты монтажного инструмента;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально - сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

**6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

**6.2.1. Библиотечный фонд колледжа** укомплектован печатными изданиями и/или электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

№ п/ п	Название пособия	Авторы	Форма
--------------	------------------	--------	-------

1.	Практикум по инженерной графике: учебное пособие для студентов учреждений СПО	Бродский А.М.	бумажный
2.	Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учебное пособие для студентов учреждений СПО	Миронов Б.Г.	бумажный
3.	Инженерная графика: учебник	Буланже Г.В., Гончарова В.А. Гущин И.А. Молокова Т.С.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1217335">https://znanium.com/catalog/product/1217335</a>
4.	Инженерная графика: учебник	Серга Г.В. Табачук И.И. Кузнецова Н.Н.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1221787">https://znanium.com/catalog/product/1221787</a>
5.	Электротехника: учеб. для студентов учреждений СПО	Ярочкина Г.В.	бумажный
6.	Основы электротехники и электроники: учеб. для студентов учреждений СПО	Ярочкина Г.В.	бумажный
7.	Сборник практических задач по электротехнике: учеб. пособие для студентов учреждений СПО	Фуфаева Л.И.	бумажный
8.	Основы электроники: учебник для студентов учреждений СПО	Берикашвили В.Ш.	бумажный
9.	Электротехника и электроника : учебник	Гальперин М.В.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/987378">https://znanium.com/catalog/product/987378</a>
10.	Электротехника с основами электроники : учеб. пособие	Славинский А.К. Туревский И.С.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/989315">https://znanium.com/catalog/product/989315</a>
11.	Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении. учебник для	Зайцев С.А.	бумажный

	студентов учреждений СПО		
12.	Техническая механика: учебник для студентов учреждений СПО	Вереина Л.И.	бумажный
13.	Материаловедение: учебник для студентов учреждений СПО	Черепяхин А.А.	бумажный
14.	Материаловедение для сварщиков: учебник для студентов учреждений СПО	Овчинников В.В.	бумажный
15.	Материаловедение: учебное пособие	Стуканов В.А.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1236298">https://znanium.com/catalog/product/1236298</a>
16.	Материаловедение: учебник	Черепяхин А.А.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1060478">https://znanium.com/catalog/product/1060478</a>
17.	Основы материаловедения: учебник	Черепяхин А.А.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1239251">https://znanium.com/catalog/product/1239251</a>
18.	Материаловедение и технология материалов : учебное пособие	Адашкин А.М. Зуев В.М.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1190685">https://znanium.com/catalog/product/1190685</a>
19.	Основы экономики и предпринимательства: учебное пособие для студентов учреждений СПО	Череданова Л.Н.	бумажный
20.	Экономика организации: учебник	Фридман А.М.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1141800">https://znanium.com/catalog/product/1141800</a>
21.	Экономика организации: учебник	Кнышова Е.Н. Панфилова Е.Е.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1197275">https://znanium.com/catalog/product/1197275</a>
22.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО	Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А.	бумажный
23.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Сычев Ю.Н.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1021141">https://znanium.com/catalog/product/1021141</a>
24.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие	Никифоров Л.Л. Персиянов В.В.	электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1017335">https://znanium.com/catalog/product/1017335</a>

25.	Охрана труда в энергетике: учебник для студентов учреждений СПО	Медведев В.Т.	бумажный
26.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО	Михеева Е.В.	бумажный
27.	Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений СПО	Михеева Е.В.	бумажный
28.	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учеб. для студентов учреждений СПО	Акимова Н.А.	бумажный
29.	Сборник практических задач по электротехнике: учеб. пособие для студентов учреждений СПО	Фуфаева Л.И.	бумажный
30.	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования: учеб. для студентов учреждений СПО	Александровская А.Н.	бумажный
31.	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных	Сидорова Л.Г.	бумажный

	организаций: учебник для студентов учреждений СПО		
32.	Электротехника: учеб. для студентов учреждений СПО	Ярочкина Г.В.	бумажный
33.	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов: учебник для студентов учреждений СПО	Русанова Т.Г.	бумажный
34.	Основы предпринимательско й деятельности : учебное пособие	Голубева Т. М.	бумажный

**6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья** должны быть обеспечены печатными и/или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

## **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

**6.4.1. Условия организации воспитания** определяются колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

**6.4.2. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы** осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной

работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную

(преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

### **7.1. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация является обязательной, проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

**7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена,** сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации техник.

**7.3. Для государственной итоговой аттестации** образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

**7.4. Оценочные средства для проведения ГИА** включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

**7.5. Цифровой паспорт компетенций выпускника** приведен в приложении 5.

## **Раздел 8. Разработчики образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Бигашева Гульназ Раисовна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», заместитель директора по учебно-производственной работе
Аркаева Алёна Владимировна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», методист
Михайлова Светлана Михайловна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», преподаватель

### **Руководители группы**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Захарова Залия Эльфатовна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», заместитель директора по учебной работе

Ханова Илюся Асхатовна	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», заместитель директора по развитию инновационной деятельности
------------------------	--

**План учебного процесса по специальности 13.02.11 "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" (2023-2027 учебный год)**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)							
		Зачеты	Дифференциальные зачеты	Экзамены	Курсовое проектирование	Всего	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс	
								всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК		По практике производст. и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
									Теоретического обучения	лаб. и практ. занятий											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1282</b>	<b>0</b>	<b>1098</b>	<b>842</b>	<b>368</b>		<b>48</b>	<b>24</b>	<b>526</b>	<b>756</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				
	<i>Общие дисциплины</i>																				
ОУД.01	Русский язык			2		90		72	72			12	6	32	58						
ОУД.02	Литература		2			108		108	108					54	54						
ОУД.03	Иностранный язык		2			112				112				34	78						
ОУД.04	Математика			2		288		270	270		12	6	6	108	180						
ОУД.05	История			2		120		102	102		12	6	6	36	84						
ОУД.06	Физическая культура	1	2			72		72	2	70				32	40						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	2				72		72	54	18				32	40						
ОУД.08	Обществознание		2			78		78	78					32	46						
ОУД.09	География	1				32		32	32					32	0						
ОУД.10	Информатика		2			108		108	12	96				36	72						
ОУД.11	Физика			3		168		150	78	72		12	6	82	86						
ОУД.12	Химия		2			34		34	34					16	18						
ОУД.13	Биология					58		58	58					18	40						
ОУД.14	Индивидуальный проект		2			32		32	32					0	32						
ОУД.15	Родная литература	2				72		72	72					36	36						
ОУД.16	Введение в профессию		1			32		32	32					32	0						
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>556</b>	<b>84</b>	<b>556</b>	<b>84</b>	<b>364</b>		<b>12</b>	<b>12</b>			<b>201</b>	<b>140</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>41</b>	<b>46</b>
ОГСЭ.01	Основы философии		4			48	8	48	20	20							48				
ОГСЭ.02	История			3		48	8	48	14	14		6	6			48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4,6	8		166	20	166		134		6	6			31	30	32	34	19	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,4,5,6,7	8			166	24	166		142						26	30	32	30	22	26
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		3			48	8	48	20	20						48					
ОГСЭ.06	Психология общения		4			32	8	32	10	14							32				
ОГСЭ.07	Татарский язык и культура речи		3			48	8	48	20	20						48					
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>182</b>	<b>12</b>	<b>182</b>	<b>59</b>	<b>87</b>		<b>12</b>	<b>12</b>			<b>68</b>	<b>34</b>	<b>80</b>			
ЕН.01	Математика			5		80	4	80	30	34		6	6			80					
ЕН.02	Экологические основы природопользования		3			34	4	34	15	15						34					
ЕН.03	Информатика			4		68	4	68	14	38		6	6			34	34				
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>902</b>	<b>116</b>	<b>902</b>	<b>329</b>	<b>397</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>114</b>	<b>268</b>	<b>318</b>	<b>132</b>	<b>70</b>	<b>0</b>
ОП.01	Инженерная графика		4			64	6	64	4	42		6	6			64					
ОП.02	Электротехника			4		112	12	112	44	44		6	6			46	66				
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация		5			36	6	36	16	14							36				
ОП.04	Техническая механика			4		68	6	68	24	26		6	6			34	34				
ОП.05	Материаловедение			4		64	4	64	30	30						64					
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	7				32	4	32	14	14										32	
ОП.07	Охрана труда		6			48	4	48	22	22								48			
ОП.08	Электробезопасность			6		84	10	84	28	34		6	6				36	48			
ОП.09	Основы электроники и схемотехники			5		54	6	54	18	18		6	6				54				

ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		5			68	4	68	32	32								68				
ОП.11	Современные системы пневмо-автоматики	5				40	10	40	10	20								40				
ОП.12	Современные системы гидроавтоматики	5				40	10	40	10	20								40				
ОП.13	Бережливое производство	7				38	8	38	14	16										38		
ОП.14	Основы корпоративной культуры	4				74	10	74	32	32					34	40						
ОП.15	Электрооборудование автоматизированного производства		5			44	10	44	17	17								44				
ОП.16	Основы финансовой грамотности	6				36	6	36	14	16									36			
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2464</b>	<b>102</b>	<b>2464</b>	<b>595</b>	<b>621</b>	<b>1008</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>247</b>	<b>404</b>	<b>150</b>	<b>704</b>	<b>501</b>	<b>458</b>	
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2464</b>	<b>102</b>	<b>2464</b>	<b>595</b>	<b>621</b>	<b>1008</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>247</b>	<b>404</b>	<b>150</b>	<b>704</b>	<b>501</b>	<b>458</b>	
ПМ.01	<b>Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1416</b>	<b>62</b>	<b>1416</b>	<b>355</b>	<b>383</b>	<b>576</b>	<b>20</b>	<b>20</b>					<b>150</b>	<b>480</b>	<b>501</b>	<b>285</b>	
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты			8		227	12	227	84	119		6	6					44	62	49	72	
МДК.01.02	Электроснабжение			6		82	10	82	30	30		6	6					42	40			
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования			7	7 (20)	185	14	185	85	86									52	133		
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование			7		230	16	230	118	96								64	74	92		
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования			8		100	10	100	38	52										47	53	
УП.01	Учебная практика	7				180		180			180								108	72		
ПП.01	Производственная практика		8			396		396			396								144	108	144	
	Экзамен по модулю			8		16		16				8	8								16	
ПМ.02	<b>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>224</b>	<b>10</b>	<b>224</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>14</b>					<b>224</b>				
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов			6		100	10	100	30	48		6	6						100			
УП.02	Учебная практика	6				36		36			36								36			
ПП.02	Производственная практика		6			72		72			72								72			
	Экзамен по модулю			6		16		16				8	8						16			
ПМ.03	<b>Организация деятельности производственного подразделения</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>173</b>	<b>10</b>	<b>173</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>					<b>0</b>	<b>0</b>		<b>173</b>	
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения				8 (20)	85	10	85	36	39											85	
УП.03.	Учебная практика		8			18		18			18										18	
ПП.03.	Производственная практика					54		54			54										54	
	Экзамен по модулю			8		16		16				8	8								16	
ПМ.04	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19861 "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>651</b>	<b>20</b>	<b>651</b>	<b>174</b>	<b>151</b>	<b>252</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>247</b>	<b>404</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
МДК.04.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ			2		207	10	207	100	79		12	6			85	122					
МДК.04.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций			4		168	10	168	74	72		6	6			90	78					
УП.04	Учебная практика		4			144		144			144					72	72					
ПП.04	Производственная практика					108		108			108						108					
	Экзамен квалификационный			4		24		24				12	12				24					
ПДП	Производственная (преддипломная) практика		8			144		144			144										144	
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>5530</b>		<b>5346</b>			<b>1152</b>										<b>648</b>	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация - защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена					216		216													216	
	<b>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>5746</b>	<b>314</b>	<b>5562</b>	<b>1909</b>	<b>1837</b>	<b>1008</b>	<b>174</b>	<b>144</b>	<b>526</b>	<b>756</b>	<b>630</b>	<b>846</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	
	<b>Государственная итоговая аттестация: выпускная квалификационная работа (дипломный проект): подготовка выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) - 144 часа; защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) - 36 часов; выполнение демонстрационного экзамена - 36 часов</b>											<b>Всего</b>										
													дисциплин и МДК		612	864	540	684	612	540	432	288
													учебной практики		0	0	72	72	0	144	72	18
													производственной практики		0	0	0	108	0	216	108	198
													экзаменов		0	4	1	7	2	4	1	4
													дифференциальных зачетов		1	6	3	6	2	4	1	4
													зачетов		1	0	0	2	2	2	3	1

**Приложение 2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)**

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ / МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	Организация работ по монтажу, наладке, ремонту и техобслуживанию электрооборудования предприятия	ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ОК.01 – 09 ПК.1.1 - 1.4	252	3-5	электроцех	наставники на рабочих местах
2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ОК.01 – 09 ПК.2.1 - 2.3	36	4	электроцех	наставники на рабочих местах
3	Организация деятельности структурного подразделения	ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	ОК.01 - 09 ПК.3.1 - 3.3	72	6	электроцех	наставники на рабочих местах
4	Выполнение работ по профессии Слесарь- электрик	ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК.01 - 09 ПК.4.1 - 4.3	252	5	электроцех	наставники на рабочих местах

*План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1.** Паспорт программы воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на 2023 – 2024 учебный год

**Раздел 2.** Оценка освоения обучающимися ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

2.1. Способы контроля над результатами и критериями результативности реализации программы воспитания

2.2 Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые требованиями ФГОС СПО (ОК)

**Раздел 3.** Календарный план

## Пояснительная записка

Программа воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ), Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО).

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся СПО в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и органичной адаптации в профессиональном коллективе.

Воспитательная программа является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенными ФГОС СПО: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной специальности.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

### Раздел 1. Паспорт программы воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Наименование программы	Программа воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на 2020 – 2024 годы
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.06.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
7. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
8. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346);
9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»;
10. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403- р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025»;
11. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 №349-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на совершенствования системы среднего профессионального образования на 2015 – 2020 годы»;
12. Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;
13. Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
14. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
15. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.);
16. Национальный проект «Демография» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт-норма жизни» и др.);
17. Национальный проект «Культура» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепления гражданской идентичности и духовно- нравственных ценностей среди молодежи и др.);
18. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв.

	<p>Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Улучшения условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.); 19. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.09.2018 №12);</p> <p>20. Национальный проект «Экология» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранения уникальных водных объектов» и др.);</p> <p>21. Национальный проект «Безопасные качественные автомобильные дороги» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.);</p> <p>22. Национальный проект «Цифровая экономика» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 №7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.);</p> <p>27. ФГОС СПО;</p> <p>28. Устав ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»;</p> <p>29. План воспитательной работы на 2021-2022 уч.год ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж».</p>
Заказчик программы	Педагогический совет Совет родителей Совет обучающихся
Разработчик программы	Заместитель директора по УВР ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»
Ответственный исполнитель программы	Заместитель директора по УВР ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»
Цель программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.</li> <li>2.Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей.</li> <li>3.Повышать мотивацию к академическим достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров.</li> <li>4.Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду.</li> <li>5.Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя.</li> <li>6.Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни.</li> </ol>

	<p>7. Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.</p> <p>8. Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству).</p> <p>9. Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся.</p> <p>10. Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся.</p> <p>11. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.</p> <p>12. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</p>
Приоритетные направления программы	<p>1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.</p> <p>2. Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания.</p> <p>3. Спортивное и здоровье сберегающее направление профессионального воспитания.</p> <p>4. Экологическое направление профессионального воспитания.</p> <p>5. Культурно-творческое направление профессионального воспитания.</p>
Результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание у обучающихся ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;</li> <li>- Достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей;</li> <li>- системный рост достижений, обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований и. т. д);</li> <li>- проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы с обучающимися;</li> <li>- формирование приверженности к традициям колледжа;</li> <li>- внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями;</li> <li>- поддержание имиджа ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на высоком уровне; увеличение числа абитуриентов с высоким рейтингом аттестата;</li> <li>- осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры;</li> <li>- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета;</li> <li>- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание модели профессионального воспитания, обеспечивающей реализацию цели профессионального воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»;</li> <li>- доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья - 90 %;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост – 100 %;</li> <li>- доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности)- не менее 80 %;</li> <li>- доля обучающихся достигнувших больших результатов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной деятельности (призеры и победители конкурсов) не менее 80%</li> <li>- доля трудоустроившихся выпускников не менее 80%</li> <li>- доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, - 95 %;</li> <li>- доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура - 95 %;</li> <li>- доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать лично профессиональный рост - 75%;</li> <li>- доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности – не мене чем 40%;</li> <li>- увеличение числа наставников на предприятиях партнерах и в студенческой среде- 70 %;</li> <li>- ежегодный набор абитуриентов, благодаря высокому имиджу колледжа– 100%;</li> <li>- высокий уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем и профилем) – 95%.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2023 - 2024 учебный год
Источники финансирования	Финансирование осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного финансирования и за счет средств внебюджетной деятельности
Контроль исполнения и способы отслеживания результатов реализации программы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за исполнением Программы осуществляет педагогический совет ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза).</li> <li>2. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж».</li> <li>3. Мониторинг выполнения программы осуществляется с помощью циклограммы контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>- входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос.);</li> <li>- текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий и проектов обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающегося, исполнение текущей отчетности, мониторинги.</li> <li>- итоговый контроль – анализ воспитательной деятельности по направлениям и учебным отделениям.</li> </ul> </li> <li>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно</li> </ol>

Данная программа воспитания разработана с учётом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020).

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» по всем реализуемым специальностям. Воспитательный процесс организован на основе рабочих программ воспитания по специальностям с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления–образованием.

## **Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
  - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
  - к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
  - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди

обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, личных и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

- положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся:

- рост числа участников (и победителей) профессиональных состязаний;

- рост числа выпускников, трудоустроенных по полученной специальности  
снижение числа общего числа правонарушений, совершенных обучающимися

- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта;

- увеличение доли обучающихся, снятых с педагогического и индивидуально-профилактического учёта;

- увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях;

- доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях всех направлений Программы:

- международного/всероссийского уровня;

- областного/муниципального уровня;

- уровня колледжа

- доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различного уровня от общего количества обучающихся (%):

- международного/всероссийского уровня;

- областного/муниципального уровня;

- уровня колледжа

- доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего

количества обучающихся (%);

– доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся (%).

При разработке формулировок личностных результатов были учтены требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

№	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	ЛР 9

	ситуациях	
1 0	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
1 1	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
1 2	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»</b>		
1 3	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
1 4	Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.	ЛР 14
1 5	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закрепленной за группой аудиторией, поддержание в чистоте закрепленного при колледже участка	ЛР 15

2.1. Способы контроля над результатами и критериями результативности реализации программы воспитания ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» на 2023-2024 учебный год.

Одним из компонентов управленческого цикла воспитательной деятельностью является контроль. В соответствии с паспортом данной программы выделяют следующие его виды: входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль с последующим анализом.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ – выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу)

Таблица №1. Качества личности по показателям развития.

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1	Гражданственность и патриотизм	-отношение к своей стране, малой Родине -правовая культура -чувство долга -отношение к труду
2	Духовность и нравственность личности	-потребность в самопознании -потребность в красоте -потребность в общении -милосердие и доброта
3	Толерантность	-способность к состраданию и доброта

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-терпимость и доброжелательность</li> <li>-скромность</li> <li>-готовность оказать помощь близким и дальним</li> <li>-стремление к миру и добрососедству</li> <li>-понимание ценности человеческой жизни</li> </ul>
4	Спорт и здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знание основ здоровьесбережения</li> <li>-осознание здоровья как ценности</li> <li>-способность к рефлексии</li> <li>-занятия физической культурой и спортом</li> </ul>
5	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>-бережное отношение к природе, земле, животным</li> <li>-экологическая культура</li> <li>-эстетическое отношение к миру</li> <li>- потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала</li> <li>-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире</li> <li>-чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России</li> </ul>
6	Добровольческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сознательное отношение к добровольческой деятельности</li> <li>-осознание собственной полезности, инициативности;</li> <li>-инициативное участие в добровольческой деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности</li> </ul>
7	Культурная и творческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>-культура самопознания и саморазвития</li> <li>-культурно-творческая инициативность</li> <li>-вариативность и содержательность досуга</li> </ul>
8	Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сознательное отношение к труду и народному достоянию</li> <li>-потребность трудиться</li> <li>-добросовестность, ответственность</li> <li>-умение работать в команде</li> <li>-чувство социально-профессиональной ответственности</li> <li>-отношение к профессиональной деятельности к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</li> </ul>
9	Профилактика негативных явлений в молодежной среде	<ul style="list-style-type: none"> <li>-негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам</li> <li>-позитивного отношения к себе и окружающему миру</li> <li>-собственная система ценностей, навыки ответственного поведения</li> <li>-ведение законопослушного образа жизни</li> </ul>
10	Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>-интересы обучающихся</li> <li>-социальная активность личности</li> <li>-ценностные ориентации</li> <li>-готовность к самоуправленческой деятельности</li> </ul>

### Раздел 3. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	№ п/п	Название	Форма проведения мероприятия	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛРВ
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 сентября – День знаний 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября – Международный день распространения грамотности 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Высокая ответственность	неделя профилактики безнадзорности, беспризорности правонарушений в подростковой среде	1– 4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР социальный педагог; преподаватель-организатор ОБЖ;	ЛРВ9
	2	Ознакомление обучающихся с: - правилами внутреннего распорядка - права и обязанности обучающегося ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» - правилами охраны труда и техники безопасности - о запрете курения - о запрете использования мобильных телефонов на занятиях	кураторский час линейка	1 курс	территория колледжа	кураторы	ЛРВ9
	3	Формирование состава Студенческого совета. Утверждение плана работы на 2023 – 2024 учебный год	заседание студенческого совета и старостата	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-организатор советник по воспитанию	ЛРВ2

	4	Избирательная система России (30летЦИК)	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ2
	5	Разговоры о важном	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Там, где Россия	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
	2	К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
	3	Формирование и подготовка команды колледжа в зональных соревнованиях по военно-прикладному многоборью	соревнование	сборная команда колледжа	г. Бугульма	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛРВ 1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г. Альметьевска	педагог-организатор	ЛРВ11
	2	Ознакомление с ЛНА, направлениями воспитательной работы в колледже	ОКЧ	1 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР; сотрудники ВО	ЛРВ2
	3	Родительское собрание	собрание	1– 4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР	
Эстетическое воспитание	1	День знаний	торжественная линейка	1 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР; педагог-организатор	ЛРВ4
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Разноцветная неделя	неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних	1– 2 курс	территория колледжа	социальный педагог; педагоги-психологи; педагоги-организаторы	ЛРВ9
	2	Первенство по футболу среди учебных групп	соревнование	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	3	Сдача норм ГТО (подтягивание, бег 100м, бег 3000м)	соревнование	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	4	Финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди ПОО РТ	соревнование	1– 4 курс	г. Казань	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Мы одна команда	тренинг на сплочение учебного коллектива	все группы 1-го курса	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы	ЛРВ3 ЛРВ7

	6	Самооценка личности	диагностика	обучающиеся 1-го курса с инвалидностью, категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ6
	7	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Профессионально-трудовое воспитание	1	Я и моё будущее	занятие с элементами тренинга	2 курс	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ6
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	субботник	1 курс	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ10
Ценности научного познания	1	День знаний	кураторский час	2 – 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ14
<b>ОКТАБРЬ</b>							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки 2 октября – День среднего профессионального образования 4 октября – День защиты животных 5 октября – День учителя 15 октября – День отца 25 октября – Международный день школьных библиотек						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	учебная эвакуация	1– 4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛРВ6
	2	Вместе мы сила!	заседание студенческого совета, староста, Совета первых	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-организатор советник по воспитанию	ЛРВ2
	3	День народного единства	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ8

	4	Разговоры о важном	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	День гражданской обороны	проведение учений, открытый урок по ОБЖ	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель ОБЖ кураторы групп	ЛРВ5
	2	Викторины по ОБЖ	викторина	1-2 курс	территория колледжа	преподаватели ОБЖ	ЛРВ1
	3	Формирование и подготовка команды колледжа в зональных соревнованиях по военно-прикладному многоборью	соревнование	3- 4 курс	ДОСААФ г. Альметьевска	руководитель ОБЖ	ЛРВ 5
	4	Организация и проведение встреч с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне и Украине	встреча	1-4 курсы	территория колледжа	преподаватели ОБЖ	ЛРВ 1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г. Иркутска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
	2	День пожилого человека	Адресная помощь	студенческий актив	квартиры по запросу	педагог-организатор социальный педагог	ЛРВ3
	3	День учителя	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ4
Эстетическое воспитание	1	Свет знаний, свет ума и доброты!	праздничный концерт ко Дню учителя и Дню СПО	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-организатор	ЛРВ4
	2	По ту сторону экрана	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ11
	3	Дебют первокурсника	конкурс творческих номеров	1 курс	территория колледжа	педагог-организатор кураторы групп	ЛРВ11
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и	1	Будущее в моих руках	неделя профилактики употребления алкоголя	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	Социально-психологическое тестирование	тест	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ 7

эмоционального благополучия	3	Спортивный праздник посвященный государственной системе проф. образования	соревнования	1– 4 курс	Городской стадион	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	4	Зональный этап соревнований по баскетболу среди ПОО РТ	соревнования	1– 4 курс	АПТ	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	социально-психологическое тестирование с использованием единой методики от ГКУ "Центр профилактики, реабилитации и коррекции"	1– 4 курс	территория колледжа	зам директора по ВР педагоги-психологи; социальный педагог; кураторы групп	ЛРВ 9
	6	Здоровый взгляд	тренинг	1 курс	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ9
	7	О взаимоотношениях в коллективе	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ7
	8	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	Профессионально-трудовое воспитание	1	Оценка уровня развития адаптационных способностей	диагностика	1 курс	территория колледжа	педагог-психолог
2		Презентация работодателей	встреча	3– 4 курс	территория колледжа	зам. директора по УПР кураторы групп	ЛРВ4
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	субботник	4 курс	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ10
<b>НОЯБРЬ</b>							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 4 ноября–День народного единства 6 ноября – День Конституции РТ 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 26 ноября–День матери в России 30 ноября–День Государственного герба Российской Федерации						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	

Гражданское воспитание	1	Толерантность – это быть терпимым	тренинг	2 курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ1 ЛРВ7
	2	Я–лидер	тренинг в рамках заседания студенческого совета, старостата, Совета первых	студенческий актив	территория колледжа	педагог-организатор	ЛРВ2
	3	Что такое Родина?	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
	4	Разговоры о важном	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Единство многообразия	профилактика экстремизма	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛРВ2
	2	Россия–взгляд в будущее	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
	3	Викторины по ОБЖ	викторина	2 курс	территория колледжа	преподаватели ОБЖ	ЛРВ1
Духовно-нравственное воспитание	1	Жизненные ценности	тренинг	3курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ3 ЛРВ15
	2	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г. Альметьевска	педагог-организатор	ЛРВ11
	3	Первое слово	праздничный концерт ко Дню матери	1– 4 курс	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ12
	4	День матери	Кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ12
Эстетическое воспитание	1	Мама – главное слово	Конкурс видео-поздравлений	1– 2 курс	территория колледжа	педагог-организатор кураторы групп	ЛРВ12
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Мы– за чистые легкие	профилактика употребления табачных изделий	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	Экология души	тренинг	1 курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ7
	3	День донора	акция	4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ2
	4	Соревнования по настольному теннису среди ССУЗов города	соревнование	1– 4 курс	АРНУ	руководитель физического воспитания	ЛРВ9

	5	Зональные соревнования по настольному теннису	соревнование	1– 4 курс	АПТ	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	6	Сдача норм ГТО (пресс, отжимание)	соревнование	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	7	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	8	Профилактика девиантного поведения	беседа психолого-педагогический скрининг	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-психолог;	ЛРВ 7
Профессионально-трудовое воспитание	1	Внучата спешат на помощь	акция помощи ветеранам в уборке жилого помещения	студенческий актив	адреса по запросу	педагог-организатор социальный педагог	ЛРВ5
	2	Посвящение в студенты	квест-игра	1 курс	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ4
	3	Ярмарка вакансий	встреча со специалистом ЦЗН	3– 4 курс	территория колледжа	начальник отдела СТ и ДО; кураторы групп	ЛРВ4
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	лекция	1 курс	территория колледжа	педагоги-организаторы; специалист ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»	ЛРВ10
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
<p><i>Знаменательные и памятные даты:</i>  3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов  5 декабря – День добровольца (волонтера) в России  9 декабря – День героев Отечества  10 декабря – День прав человека  12 декабря – День Конституции Российской Федерации  25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</p>						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Равноправие	неделя правовых знаний	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ2
	2	Я– волонтер!	конкурс	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-организатор	ЛРВ4

	3	Следуй за мной	заседание студенческого совета, старостата, актива Совета первых	студенческий актив	территория колледжа	педагог-организатор	ЛРВ2
	4	Главный закон страны	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
	5	Конкурс стенгазет «День Конституции РФ»	конкурс	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-организатор кураторы групп	ЛРВ4
	6	Родительское собрание	собрание	1– 4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР	
	7	Разговоры о важном	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Герои нашего времени	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ5
	2	Мы вместе	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ3
	3	Новый год – традиции праздника разных народов России	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ3
	4	Формирование и подготовка команды колледжа в зональных соревнованиях по военно-прикладному многоборью клуба Форпост	соревнование	1- 2 курс	спортзал МВД г. Альметьевска	руководитель ОБЖ	ЛРВ 1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г. Альметьевска	педагог-организатор	ЛРВ11
	2	Новый Год для детей сотрудников «В гостях у Деда Мороза»	спектакль	студенческий актив	территория колледжа	педагог-организатор	ЛРВ11
Эстетическое воспитание	1	Новый год у порога	оформление колледжа и кабинетов	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-организатор кураторы групп	ЛРВ11
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального	1	Здоровая семья	неделя профилактики ВИЧ-инфекции	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	Семейные ценности	тренинг	3 курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ12
	3	Соревнования по мини-футболу среди ССУЗов города	соревнование	1– 4 курс	ДЮСШ по футболу	руководитель физического воспитания	ЛРВ9

благополучия	4	Соревнования по волейболу среди учебных групп на приз Деда Мороза	соревнование	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Финальный этап соревнований по национальной борьбе «Курэш»	соревнование	1– 4 курс	Г. Елабуга	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	6	Психологическая подготовка обучающихся к экзаменационной сессии	тренинг	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ 7
	7	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	8	Профилактические мероприятия, направленные на формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения, суицидального поведения с обучающимися	беседа	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ 7
Профессионально-трудовое воспитание	1	Определение статуса профессиональной идентичности. Мотивы выбора профессии	диагностика	1- 3 курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ6 ЛРВ15
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	лекция	1 курс	территория колледжа	педагог-организатор;	ЛРВ10
Ценности научного познания	1	Грани моего Я	тренинг	2 курс	территория колледжа	педагог-психолог; кураторы групп	ЛРВ7
<b>ЯНВАРЬ</b>							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 25 января–День российского студенчества 27 января – День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)– День памяти жертв Холокоста						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	

Гражданское воспитание	1	Постановка на первоначальный воинский учёт	беседа с обучающимися по вопросу подготовки постановки на первоначальный воинский учёт	юноши 2007г.р., а также обучающиеся старших возрастов не состоящих, но обязанных состоять на воинском учёте	территория колледжа	преподаватель-организатор ОБЖ; специалист по кадрам; кураторы групп	ЛРВ1
	2	Кто, если не мы	заседание студенческого совета, старостата, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледжа	педагог-организатор	ЛРВ2
	3	120 лет со дня рождения писателя Аркадия Петровича Гайдара	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
	4	Разговоры о важном	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Урок памяти «Жизнь в условиях смерти», посвященный 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	урок	1- 2 курсы	территория колледжа	преподаватели истории	ЛРВ1, 5,7
	2	Непокоренные (блокада Ленинграда)	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ5
Духовно-нравственное воспитание	1	Дружить здорово	неделя по профилактике буллинга в подростковой среде	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог; педагоги-психологи	ЛРВ8
	2	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г. Альметьевска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
Эстетическое воспитание	1	Жизнь студенческая	оформление стенгазеты	студенческий актив	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ4
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа	1	Зональные соревнования по хоккею с шайбой	соревнования	1– 4 курс	ДЮСШ по хоккею	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	2	Соревнования по баскетболу среди учебных групп на приз Деда Мороза	соревнования	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9

жизни и эмоционального благополучия	3	Конфликты и стресс – не мой интерес	тренинг	1 курс	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ9
	4	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Профессионально-трудовое воспитание	1	Налоговая грамотность	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ4
	2	Специалист будущего	профориентационная игра	2 курс	территория колледжа	педагоги-психологи;	ЛРВ6 ЛРВ13
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	лекция	1 курс	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ10
Ценности научного познания	1	Угадай роль!	деловая игра	2 курс	территория колледжа	педагоги-психологи; кураторы групп	ЛРВ13
	2	Прелести 21 века	беседа с ветеранами о технических возможностях 21 века	студенческий актив	Дом Ветеранов	педагоги-организаторы	ЛРВ5
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 8 февраля – День российской науки 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Постановка юношей на первоначальный воинский учет	сопровождение обучающихся в Военный комиссариат	юноши 2007г.р., а также обучающиеся старших возрастов не состоящих, но обязанных состоять на воинском учёте	военный комиссариат	преподаватель-организатор ОБЖ; специалист по воинскому учету; кураторы групп	ЛРВ1
	2	Мы – большая семья	заседание студенческого совета, старостата, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ2

	3	120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
	3	Разговоры о важном	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	А ну-ка парни!	спортивные игры	3 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ1
	2	Менделеев. 190 лет со дня рождения	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ2
	3	День защитника Отечества	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
	4	Военно-спортивный праздник по военно-прикладному многоборью	соревнование	1- 2 курсы	территория колледжа	руководитель ОБЖ	ЛРВ 5
	5	Организация и проведение встреч с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне и Украине	встреча	1- 4 курсы	территория колледжа	преподаватели ОБЖ	ЛРВ 1
	6	Мероприятия приуроченные Дню памяти воинов-интернационалистов	кураторский час	1-4 курсы	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ 1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г. Альметьевска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
	2	Мистер АПК	конкурс	1– 4 курс	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ3
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Независимое детство	неделя профилактики наркозависимости	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	Зональный этап соревнований по волейболу среди ПОО РТ	соревнования	сборная команда колледжа	г. Заинск	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	3	Соревнования по лыжным гонкам среди ССУЗов города	соревнования	сборная команда колледжа	г. Альметьевск	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	4	«Лыжня Татарстана»	соревнования	сборная команда колледжа	г. Альметьевск	руководитель физического воспитания	ЛРВ9

	5	Спортивная - военизированная эстафета посвященная «Дню Защитника Отечества»	соревнования	1- 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	6	Сдача норм ГТО (лыжные гонки 5 км – юн,3 – дев.	соревнования	1- 4 курс	л/б «Снежинка»	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	7	Зональный этап соревнований по Лыжным гонкам среди ПОО РТ	соревнования	1- 4 курс	Г. Заинск	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	8	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Профессионально-трудовое воспитание	1	Определение статуса профессиональной идентичности. Мотивы выбора профессии	диагностика	1 курс	территория колледжа	педагоги-психологи; кураторы групп	ЛРВ6
	2	Поможем ветеранам	адресная помощь	студенческий актив	Г. Альметьевск	педагоги-организаторы	ЛРВ11
	3	Презентация работодателей	встреча	3– 4 курс	территория колледжа	начальник отдела СТ и ДО; кураторы групп	ЛРВ4
Ценности научного познания	1	На родном языке	викторина на знание исконно русских слов	1– 2 курс	территория колледжа	Преподаватели русского языка и литературы	ЛРВ5
	2	День первооткрывателя	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ2
<b>МАРТ</b>							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 8 марта–Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией (10 лет) 27 марта –Всемирный день театра						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Свободный креатив	заседание студенческого совета, старостата, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ2

	2	Разговоры о важном	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Первым делом самолеты О гражданской авиации 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ4
	2	Крым –дорога домой	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ4
	3	Подготовительные мероприятия для подготовки и проведения парада к 9 мая	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель ОБЖ	ЛРВ 1
Духовно-нравственное воспитание	1	Жизненные ценности	тренинг	1курс	территория колледжа	педагоги-психологи; кураторы групп	ЛРВ3 ЛРВ15
	2	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г. Альметьевска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
	3	Мисс АПК	конкурс	1– 4 курс	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ3
	4	Нам с книгой назначена встреча	литературный час	1– 4 курс	территория колледжа	зав. библиотекой; кураторы групп	ЛРВ 11
Эстетическое воспитание	1	Концерт к Международному женскому дню	концерт	студенческий актив	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ3
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Россия – здоровая держава	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ9
	2	Вечеринка без последствий. Как правильно сказать «нет»	тренинг	3 курс	территория колледжа	педагоги-психологи;	ЛРВ9
	3	Выбор за тобой	тренинг	2 курс	территория колледжа	педагоги-психологи;	ЛРВ9
	4	Соревнования по волейболу среди учебных групп	соревнования	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Соревнования по волейболу среди ССУЗов города	соревнования	1– 4 курс	АПТ	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	6	Соревнования по баскетболу	соревнования	1– 4 курс	АПТ	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	7	Зональные соревнования по волейболу среди ПОО РТ	соревнования	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	8	Сдача норм ГТО (стрельба)	соревнования	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9

	9	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	10	Профилактика девиантного поведения	беседа психолого-педагогический скрининг	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-психолог;	ЛРВ 7
Профессионально-трудовое воспитание	1	Планирование и постановка целей	практическое занятие	2 курс	территория колледжа	педагоги-психологи;	ЛРВ6 ЛРВ15
	2	Как составить качественное резюме?	практическое занятие	3- 4 курс	территория колледжа	педагоги-психологи;	ЛРВ13 ЛРВ15
	3	Эффективная коммуникация	занятие на отработку навыков ведения переговоров	3- 4курс	территория колледжа	педагоги-психологи;	ЛРВ13
Экологическое воспитание	1	Эко-поведение	субботник	1- 4курс	территория колледжа	педагоги-организаторы;	ЛРВ10
<b>АПРЕЛЬ</b>							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 7 апреля – Всемирный день здоровья 12 апреля–День космонавтики 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Умей себя презентовать	заседание студенческого совета и старостата	студенческий актив	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ2
	2	Разговоры о важном	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
	3	Мероприятия посвященные Дню участников ликвидации последствий радиоактивных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	Кураторский час	1- 2 курсы	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое	1	«Вижу Землю»	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ2

воспитание	2	Тренировки по строевой подготовке для участия в параде к 9 мая	Тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель ОБЖ	ЛРВ1
	3	Участие в мероприятии поискового клуба «Ветеран» по поиску погибших солдат в Великой Отечественной Войне	Выезд на поиски	1-4 курс	Г. Волгоград	руководитель ОБЖ	ЛРВ1
Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 4 курс	театры/музеи г. Альметьевска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
	2	215 лет со дня рождения Гоголя	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ3
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Жизнь! Здоровье! Красота!	неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма	1– 4 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	Соревнования по плаванию среди ССУЗов города	соревнования	1– 4 курс	СОШ №25	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	3	Сдача норм ГТО	соревнования	1– 4 курс	стадион	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	4	Зональные соревнования по мини-футболу среди ПОО РТ	соревнования	1– 4 курс	г. Заинск	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Развитие эмоционального интеллекта как способ защиты от манипуляций	лекция	3 курс	территория колледжа	педагоги-психологи; кураторы групп	ЛРВ9
	6	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	7	Профилактические мероприятия, направленные на формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения, суицидального поведения с обучающимися	беседа	1– 4 курс	территория колледжа	педагог-психолог	ЛРВ 7

Профессионально-трудовое воспитание	1	Субботник	субботник на территории кладбища	студенческий актив	кладбище	педагоги-организаторы	ЛРВ10
	2	Ярмарка вакансий	встреча со специалистом ЦЗН	3– 4 курс	территория колледжа	начальник отдела СТ и ДО; кураторы групп	ЛРВ4
	3	Труд крут!	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ4
Экологическое воспитание	1	Экологичное потребление	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ10
Ценности научного познания	1	Донор или не донор	кураторский час	3- 4курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ9
<b>МАЙ</b>							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая– День Победы 18 мая – Международный день музеев 19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая– День славянской письменности и культуры						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	
Гражданское воспитание	1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	учебная эвакуация	1– 4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛРВ6
	2	Современные формы волонтерства	заседание студенческого совета, старостата, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ2
	3	Разговоры о важном	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	Урок памяти	кураторский час	1– 2 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
	2	Участие в акции «Пламя гордости за победу»	акция	1– 3 курс	площадь у Вечного огня	педагоги-организаторы	ЛРВ1
	3	Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	парад	1– 4 курс	площадь Ленина	руководитель ОБЖ	ЛРВ1
	4	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1

Духовно-нравственное воспитание	1	Посещение театра и/или музея	спектакль/экскурсия	1– 2 курс	театры/музеи г. Альметьевска	педагоги-организаторы	ЛРВ11
	2	Русский язык великий и могучий. К 255-летию со дня рождения А.С. Пушкина	кураторский час	1– 2 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ3
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Яистресс	тренинг	1-2курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ9
	2	«Майская легкоатлетическая эстафета»	соревнования	1– 2 курс	ул. Ленина	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	3	Соревнования по легкой атлетике среди учебных групп	соревнования	1– 2 курс	стадион	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	4	Подведение итогов по сдаче норм ГТО, награждение	соревнования	1– 2 курс	стадион	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
	5	Курение – свобода или зависимость	дискуссия	2 курс	территория колледжа	специалист ОГКУ «ЦПН»	ЛРВ9
	6	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Профессионально-трудовое воспитание	1	Групповое собеседование с работодателями	встреча	3– 4 курс	территория колледжа	начальник отдела СТ и ДО; кураторы групп	ЛРВ4
Экологическое воспитание	1	Субботник	уборка территории	1- 2 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ10
Ценности научного познания	1	Библиотека в вопросах и ответах	викторина к Общероссийскому дню библиотек	1 курс	территория колледжа	зав. библиотекой; кураторы групп	ЛРВ11
<b>ИЮНЬ</b>							
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 июня–День защиты детей 6 июня – День русского языка 12 июня– День России 22 июня – День памяти и скорби 27 июня– День молодежи						советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	

Гражданское воспитание	1	Итоги деятельности	заседание студенческого совета, старостата, актива «Совета первых»	студенческий актив	территория колледжа	педагоги-организаторы	ЛРВ2
	2	Разговоры о важном	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
Патриотическое воспитание	1	День памяти и скорби	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
	2	225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина	кураторский час	1– 4 курс	территория колледжа	кураторы групп	ЛРВ1
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	1	Посещение спортивных секций	тренировка	1– 4 курс	территория колледжа	руководитель физического воспитания	ЛРВ9
Эстетическое воспитание	1	Мои счастливые моменты	фотоконкурс, приуроченный к дню защиты детей	1– 2 курс	территория колледжа	социальный педагог	ЛРВ2
	2	Выпускной 2024	торжественная линейка	3- 4 курс	территория колледжа	зам. директора по ВР; педагоги-организаторы	ЛРВ4
Профессионально-трудовое воспитание	1	Групповое собеседование с работодателями	встреча	3– 4 курс	территория колледжа	начальник отдела СТ и ДО; кураторы групп	ЛРВ4

**Приложение 4. к ПООП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО  
ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

# 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

## 1.1. Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств разработаны для 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

В рамках профессии/специальности СПО предусмотрено освоение квалификации техник.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям):

ВД 1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ВД 2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов:

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ВД 3. Организация деятельности производственного подразделения:

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

ВД 5. Выполнение работ по профессии рабочего 19861 "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования":

ПК 5.1. Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин.

ПК 5.2. Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами.

ПК 5.3. Лужение, пайка, изолирование электропроводов и кабелей.

ПК 5.4. Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок.

## 1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Наименование квалификации (наименование направленности)	Техник
Наименование квалификации и уровень квалификации	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 4-го разряда электрослужбы цехов (3 уровень квалификации)
Номер квалификации	40.04800.06
Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее - требования к квалификации)	«Слесарь-электрик», приказ Минтруда России от 28.09.2020 N 660н
Вид профессиональной деятельности	40.048 Техническое обслуживание и ремонт цехового электрооборудования и электроустановок
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 № 1196
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 13.02.11-НОК-2024

## 1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ДЭ

Оцениваемые виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	Перечень оцениваемых трудовых функций, трудовых действий, умений в соответствии с требованиями к квалификации (Профессиональным стандартом)	Тип и № задания
ВД 1. Организация простых работ по техническому обслуживанию и	<i>Трудовая функция А/01.2</i> <b>Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового</b>	Задание на выполнение трудовых функций,

<p>ремонту электрического и электромеханического оборудования: ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;</p>	<p><b>электрооборудования</b>  <i>Трудовые действия:</i>  - Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые осветительные электроустановки.  - Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании осветительных электроустановок.  - Обслуживание цеховых осветительных электроустановок.  - Замена отдельных элементов осветительных установок  <i>Необходимые умения:</i>  - Читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования.  - Подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ.  - Выбирать инструмент и приспособления, соответствующие производимым работам.  <b>Трудовая функция В/01.3</b>  <b>Ремонт и обслуживание кабельных линий внутри цеха</b>  <i>Трудовые действия:</i>  - Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые кабельные линии внутри цеха  - Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании кабельных и воздушных линий внутри цеха  - Выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания кабельных и воздушных линий внутри цеха  - Прокладка кабельных линий внутри цеха  - Надзор за состоянием кабельных трасс внутри цеха  - Ремонт кабельных трасс внутри цеха  <i>Необходимые умения:</i>  - Читать электрические схемы и чертежи кабельных линий  - Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию кабельных и воздушных линий внутри цеха  - Выбирать инструменты для производства работ по ремонту и обслуживанию кабельных</p>	<p>трудовых действий в реальных или модельных условиях.  <i>Практическое задание 1.</i>  <i>Практическое задание 2</i></p> <p>Задание на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях.  <i>Практическое задание 3</i></p>
---	---	---

	<p>линий внутри цеха</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить оконцевание кабелей и монтаж соединительных муфт внутри цеха</li> <li>- Проверять сопротивление изоляции кабеля после укладки внутри цеха</li> <li>- Производить профилактические испытания кабелей внутри цеха</li> <li>- Определять места повреждения кабелей и проводов внутри цеха</li> <li>- Производить ремонт поврежденных участков кабелей внутри цеха</li> <li>- Ремонтировать линейные изоляторы и арматуру внутри цеха</li> <li>- Ремонтировать системы заземления внутри цеха</li> <li>- Читать электрические схемы и чертежи кабельных линий</li> </ul> <p><b>Трудовая функция В/02.3</b>  <b>Ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования</b></p> <p><i>Трудовые действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемую и ремонтируемую электрическую часть цехового технологического оборудования</li> <li>- Выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания электрической части цехового технологического оборудования</li> <li>- Ремонт электрических устройств управления цехового технологического оборудования</li> <li>- Обслуживание и ремонт местного освещения цехового технологического оборудования</li> <li>- Ремонт и замена электрической проводки цехового технологического оборудования</li> <li>- Ремонт и обслуживание устройств заземления цехового технологического оборудования</li> <li>- Ремонт защитных кожухов и пультов управления электрической части цехового технологического оборудования</li> </ul> <p><i>Необходимые умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Читать электрические схемы и чертежи электрической части цехового технологического оборудования</li> <li>- Выбирать инструменты для производства работ по ремонту и обслуживанию</li> </ul>	
--	---	--

	<p>электрической части цехового технологического оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устранять неисправности устройств управления электрической части цехового технологического оборудования</li> <li>- Производить замену и ремонт элементов местного освещения технологического оборудования</li> <li>- Производить замену и сращивание электрической проводки технологического оборудования</li> <li>- Устанавливать и забивать заземляющие электроды технологического оборудования</li> </ul> <p><b>Трудовая функция В/03.3</b>  <b>Ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт, напряжением до 1000 В</b></p> <p><i>Трудовые действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые электродвигатели мощностью свыше 10 кВт -</li> <li>Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых электрических машин мощностью свыше 10 кВт</li> <li>- Выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания цеховых электрических машин мощностью свыше 10 кВт</li> <li>- Обслуживание и ремонт цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт</li> <li>- Обслуживание и ремонт коллекторов цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт</li> <li>- Проверка цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт после ремонта</li> </ul> <p><i>Необходимые умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать инструменты для производства работ по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей</li> <li>- Производить проверку состояния цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт в соответствии с регламентом</li> <li>- Производить чистку цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт от грязи и пыли</li> <li>- Производить контроль состояния поверхности щеток и колец коллектора цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт</li> <li>- Производить притирку щеток к контактными</li> </ul>	
--	--	--

	<p>кольцам цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить разборку цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт</li> <li>- Производить дефектацию и замену подшипников цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт</li> <li>- Производить регулировку щеточного аппарата цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт</li> <li>- Производить проверку цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт после ремонта</li> </ul> <p><b>Трудовая функция С/02.3</b>  <b>Ремонт и обслуживание цеховых выпрямительных установок</b></p> <p><i>Трудовые действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обслуживание и ремонт цеховых выпрямительных установок</li> </ul> <p><i>Необходимые умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заменять диоды и тиристоры цеховых выпрямительных установок</li> <li>- Ремонтировать пусковую и защитную аппаратуру цеховых выпрямительных установок</li> <li>- Заменять измерительные приборы цеховых выпрямительных установок</li> <li>- Производить регулировку цеховых выпрямительных установок</li> </ul>	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

### 2.1 Допуск к ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в машиностроении. На основании решения педагогического совета о допуске обучающихся к ГИА издается приказ директора ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж».

### 2.2. Структура задания для процедуры ГИА

Форма государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) и дипломного проекта (ДП).

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного

экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Задание на ВКР для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой. Задание на ВКР рассматривается предметно-цикловой комиссией, подписывается руководителем ВКР, рецензентом и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

В задании указывается перечень вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе.

1. Теоретическая часть. Краткая характеристика исследуемого объекта.
2. Практическая часть. Организация работы исследуемого объекта.
3. Заключение, выводы и предложения.
4. Используемые источники информации

### **2.3. Порядок проведения процедуры**

На выполнение ДП и подготовку к ДЭ отводится 4 недели.

На защиту ДП и проведение демонстрационного экзамена отводится 2 недели.

#### **Процедура защиты дипломного проекта (работы)**

К защите дипломного проекта допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Вопрос о допуске дипломного проекта к защите решается на заседании цикловой комиссии, допуск рассматривается на педагогическом совете и оформляется приказом директора колледжа.

Колледж имеет право проводить предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем), членами ГЭ, секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа. В протоколе записываются: оценка защиты дипломной работы, особые мнения членов комиссии.

На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 - 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ДП.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной

организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА образовательной программы СПО по специальности.

### **Процедура проведения демонстрационного экзамена.**

Демонстрационный экзамен проводится на площадке ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена в мастерской «Электромонтажных работ».

Образовательная организация обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

## **3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **3.1. Комплекс требований для проведения ДЭ**

#### **3.1.1. Требования к содержанию комплекта оценочной документации**

Для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

Комплект оценочной документации КОД 13.02.11-НОК-2024 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена, рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации и рассчитан на выполнение заданий практического этапа продолжительностью 3 часа 30 минут. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена. Образец задания представлен в приложении 1.

#### **3.1.2 Условия выполнения практического задания:**

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Мастерские, оснащаемые современной материально-технической базой,

используются в качестве центров проведения демонстрационного экзамена при условии соблюдения установленных требований. Образовательная организация обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена, как части образовательной программы, в том числе выполнения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствия санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Для обеспечения проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью создания безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе при прохождении демонстрационного экзамена лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Для проведения экзамена могут приглашаться представители работодателей, организуется видеотрансляция.

### **3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена**

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Итоговое количество баллов ДЭ ПУ по сумме трех заданий пересчитывается, путем перевода их к 100-балльной шкале:

Кол-во баллов ДЭ ПУ =  $100 \cdot \text{Кол-во набранных баллов} / 50$

Перевод баллов в отметку:

Неудовлетворительно – 0-50 баллов;

Удовлетворительно – 51-64 баллов;

Хорошо – 65-79 баллов;

Отлично – 80-100 баллов.

## **4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта как часть программы ГИА включает:

1.1. Общие положения (включают описание порядка подготовки и защиты дипломного проекта, основные требования к организации процедур);

1.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности;

1.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы;

1.4. Порядок оценки результатов дипломной работы.

1.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы.

### **1.1. Общие положения**

Перечень тем разрабатывается преподавателями общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии с участием председателя ГЭК.

Перечень тем согласовывается с представителем работодателя по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Для подготовки ДП студенту назначается руководитель.

Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС, разработанных заданий на ДП, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ, осуществляется на заседании методической предметно-цикловой комиссии.

ДП должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) социальных партнеров.

ДП выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе, в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

При определении темы ДП следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

ДП подлежат обязательному рецензированию.

Внешнее рецензирование ДП проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ДП из предприятий и организаций по техническому профилю. На одного рецензента не может быть более 8 студентов.

Рецензенты ДП определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ДП заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ДП;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ДП.

Содержание рецензии доводится до сведения, обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в ДП после получения рецензии не допускается.

Зав. отделением после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ДП в ГЭК.

### **1.2 Примерная тематика дипломных проектов (работ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

1. Электроснабжение жилого дома
2. Модернизация электрооборудования козлового крана
3. Электроснабжение завода по производству строительных смесей
4. Электроснабжение и электрооборудование насосной станции чистого оборотного водоснабжения ДСП ПОА «СТЗ»
5. Электроснабжение дома индивидуального строительства
6. Электроснабжение мясоперерабатывающего завода
7. Электроснабжение и электрооборудование котельной
8. Электроснабжение электроремонтного цеха серийного производства
9. Электроснабжение электромеханического цеха
10. Электроснабжение и электрооборудование теплового пункта
11. Электроснабжение цеха обработки корпусных деталей
12. Электроснабжение механосборочного цеха
13. Электроснабжение механического цеха
14. Электрооборудование мостового крана цеха холодного проката гр. 32 т.
15. Электроснабжение механического участка цеха №1 ОАО «Уралтурбо»
16. Электроснабжение сварочного участка цеха металлоконструкций
17. Электроснабжение завода
18. Электроснабжение и электрооборудование насосной станции жилого района города
19. Электроснабжение сборочного цеха
20. Электроснабжение механического цеха серийного производства
21. Модернизация электрооборудования мостового крана гр. 65 т. ДСП ПОА «СТЗ»
22. Электроснабжение цеха металлорежущих станков
23. Электроснабжение насосной станции жилого района города
24. Городская понижающая подстанция 110/10 кВ
25. Электроснабжение коттеджа
26. Электроснабжение инструментального цеха
27. Электрооборудование пассажирского лифта гр. 320 кг
28. Электроснабжение цеха металлоизделий
29. Реконструкция РУ 10 кВ
30. Реконструкция системы оперативного тока подстанции 220/110 кВ
31. Электроснабжение металлургического завода
32. Районная понизительная подстанция 10/0,4 кВ
33. Электроснабжение 16-этажного жилого дома
34. Модернизация электроснабжения сварочного цеха

### **1.3 Структура и содержание дипломного проекта (работы)**

Общая структура дипломного проекта должна содержать следующие элементы:

- отзыв руководителя, рецензия;
- титульный лист;
- задание на ДП, график выполнения ДП;
- содержание (оглавление);
- введение;

- основанная часть;
- заключение (выводы);
- библиография (литература);
- приложения.

Каждый структурный элемент ДП (кроме подразделов) должен начинаться с нового листа.

#### **1.4 Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).**

Выполненный дипломный проект должен:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

- демонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

При проведении ГИА (защиты ДП) необходимо учитывать следующие критерии:

- уровень освоения студентом теоретического материала, предусмотренного рабочими программами учебных дисциплин, МДК профессиональных модулей;
- уровень практических навыков, продемонстрированных выпускником при выполнении ДП;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать поставленные задачи при выполнении ДП;
- умелая систематизация данных в виде таблиц и графиков с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития;
- аргументированность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
- обоснованность, чёткость, лаконичность изложения сущности темы ДП;
- гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные при защите ДП вопросы.

#### **1.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).**

Результаты защиты ДП определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

При определении оценки по защите ДП учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ДП, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия, а также освоение общих и профессиональных компетенций. Результаты заносятся в оценочную ведомость.

Общие и профессиональные компетенции оцениваются по бальной системе от 0 до 3 баллов. Максимальное количество баллов – 80. Суммарное количество баллов переводится в оценки «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» по таблице

Оценка освоения результатов компетенций

<50%	51% - 60%	61% - 75%	76% - 100%
<16 баллов	16 - 20 баллов	21 - 25 баллов	26 - 33 баллов
Оценка 2 «неудовлетворительно»	Оценка 3 «удовлетворительно»	Оценка 4 «хорошо»	Оценка 5 «отлично»

## Приложение 1. Образцы задания

Тип задания	Формулировка задания
Задание на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях	<p><u>Практическое задание 1.</u> Работа с кабельной продукцией Вариант 1. «Выполнить разделку кабеля. Произвести опрессовку наконечников». Вариант 2. «Произвести выбор кабельной продукции под технические условия (нагрузка и условия эксплуатации). Определить тип кабеля, выбрать необходимый кабельный наконечник».</p>
Задание на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях	<p><u>Практическое задание 2.</u> Работа по сборке схем. Вариант 1. «Произвести установку и подключение гидротолкателя ТЭ 30». Вариант 2. «Выполнить чтение электрической схемы, с последующим подключением диммера и датчика движения в линии уличного освещения, с установкой прибора учета электроэнергии».</p>
Задание на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях	<p><u>Практическое задание 3.</u> Работа с электрическими машинами Вариант 1. «Произвести обслуживание щеточного узла электродвигателя с фазным ротором 11 кВт». Вариант 2. «Произвести обслуживание асинхронного двигателя мощностью 11 кВт». Вариант 3. «Выполнить чтение электрической схемы и собрать схему управления асинхронным двигателем (АД).</p>